

武汉科技大学

关于修订本科专业人才培养方案的指导意见

培养方案是高校本科人才培养的根本依据，是高校组织教学、规范教学环节、实现人才培养目标的纲领性文件，对人才培养质量具有决定性的意义。为深入贯彻全国教育大会和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》（教督〔2021〕1号）《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称“国家标准”）等文件精神，进一步推进一流本科建设，不断提高人才培养质量，在全面总结2017至2024版本科人才培养方案实施情况的基础上，更好推进2025版本科专业人才培养方案修订工作，特提出以下指导意见。

一、指导思想

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，深化本科教育教学改革，建设一流本科，全面提高教学水平和人才培

养质量，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）秉承学校办学理念，发挥专业特色和优势，充分贯彻“夯实基础、拓宽口径、增强能力、提高素质”的原则，尊重人才成长规律，加强素质教育，为建设一流本科奠定基础。

（三）遵循教育教学规律，结合科学技术前沿和学科优势，不断更新课程体系和课程内容，丰富网络课程资源，促进课堂教学模式改革。

（四）以学生为中心，增强学生学习自主能力，因材施教，促进学生个性化发展，强化学生实践动手能力；推进与行业企业的联合培养，突出“大众创业、万众创新”，培养学生创新创业能力。

二、基本原则

（一）坚持五育并举，促进全面发展

将德智体美劳五育并举理念贯穿人才培养全过程，促进“以德树人、以智启人、以体育人、以美化人、以劳塑人”。推进思政课程改革与课程思政建设，强化价值引领，增强文化自信；围绕课程体系、实践教学、能力素质培养等方面，构建以学生为中心的高质量本科教育体系；树立健康第一的理念，丰富体育课程资源，落实《国家学生体质健康标准》，引导学生享受乐趣、增强体质、健全

人格、锤炼意志；将美育课程修读要求纳入通识教育体系，注重美育与其他“四育”融合贯通，全面提升学生审美和人文素养；注重劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，落实劳育课程修读要求，促进劳动教育融入实习实践和创新创业教育，引导学生树立正确的劳动观。

（二）坚持需求导向，突出特色优势

服务创新驱动发展、“一带一路”“中国制造 2025”“互联网+”“健康中国 2030”和“建成支点、走在前列”等国家、省市重大发展战略，面向区域经济社会发展需求，促进人才培养与行业产业转型升级的紧密结合与协调发展。依托学科优势，突显专业特色，将专业特色融入到培养目标、毕业要求和课程体系中，设置具有系统性、前瞻性、特色鲜明、科学合理的专业课程体系。

（三）贯彻 OBE 理念，落实质量标准

遵循“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，落实“国家标准”《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》（教督〔2021〕1 号）《工程教育认证通用标准解读及使用指南（2022 版）》（工程教育认证通告〔2022〕7 号）《中国本科医学教育标准—临床医学专业（2022 版）》等要求，将专业认证要求、科技发展前沿融入人才培养方案，为培养适应时代

需求的高质量本科人才做好顶层设计。

（四）优化课程体系，深化教学改革

加强课程体系整体设计，前期构筑宽厚基础，推进通识教育，注重综合素质教育；后期优化专业教育，鼓励学科交叉，强化实践教学，促进知识、能力、素质有机融合，全面梳理专业课程教学内容及修读顺序，为学生专业发展提供明确指引。推进一流本科课程建设，丰富课程资源，推动信息技术与教育教学深度融合，不断创新教育教学模式及学习方式重构，注重学生能力和素质的培养。

（五）实行分类培养，鼓励特色发展

主动适应区域经济发展和行业产业转型升级，服务区域经济社会和行业发展，满足多元化人才需求，实施多样化人才培养模式改革。结合“四新”建设要求、学校发展目标与定位，构建本-硕-博衔接课程体系；针对拔尖创新型、卓越应用型、交叉复合型不同类别的高素质人才，科学设计多元化课程体系，满足学生成才和社会发展对人才的多样化需求，分类制订人才培养方案。

（六）突出科教融汇，强化创新教育

突出科教融汇，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，构筑科研训练、理论教学、实践教学全程融入的创新创业教育体系，强化学生实践能力和创新创业能力培养。主动与企业对接，开发新课

程，将最新科研成果转化为教材、案例库，依托各类科研项目引导学生积极参与科技创新，促进科研与本科教学相融合。

三、培养目标

学校围绕“钢铁品质、社会英才”的总体目标，培养德智体美劳全面发展，基础理论厚实，知识结构合理，社会适应能力强，富有实践能力、人文素养、创新创业精神和国际视野的拔尖创新型、交叉复合型、卓越应用型人才。

各专业要在充分调研毕业生、用人单位反馈及行业企业和社会需求状况，考虑学科专业特色及现状的基础上，围绕学校人才培养总目标，对标教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证（评估）标准，科学制定不同层次人才培养目标。依托“强基班”“英才班”等，强化数理基础和学术研究能力，培养拔尖创新人才；通过开设辅修专业和微专业，推进“传统专业+”和“双学士学位复合型人才培养项目”等培养模式改革，强化专业交叉融合，培养交叉复合型人才；通过强化复杂问题解决能力，完善协同育人机制，培养卓越应用型人才。

各专业应依据专业培养目标，对本专业毕业生在毕业后5年左右应达到的职业和专业成就制定具体的目标要求，具体目标一般为5条左右。

四、毕业要求

本科专业人才培养方案必须明确毕业要求。毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述，是各专业优化专业教学体系和教学环节的主要依据。各专业要根据专业培养目标对毕业要求进一步细化（从知识、能力、素质等方面说明本专业学生的毕业要求），建立毕业要求与培养目标的对应矩阵，实现对培养目标的有效支撑，并将毕业要求达成落实到培养方案每门课程之中，建立课程与毕业要求的对应矩阵，确保专业人才培养质量。工科类专业按照工程教育专业认证通用标准确定毕业要求，其他有明确认证标准的专业，按照相关专业认证标准确定毕业要求，其他专业可结合国标确定毕业要求，不得低于国标规定的要求。

（一）工科专业应根据专业特色及培养目标，设置毕业要求，毕业要求应完全覆盖以下内容：

1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。

2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

3.设计、开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设

计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.实验设计与信息处理：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.现代工具的应用：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测和模拟，并能够理解其局限性。

6.工程师社会责任意识：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境与可持续发展意识：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业道德素养：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.团队合作：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通交流：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达

或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.终身学习意识和能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）医学类专业应根据专业特色及培养目标，参照高等学校本科专业类教学质量国家标准等，设置毕业要求，毕业要求应完全覆盖以下内容：

1.职业素养：建立正确的职业价值观、道德观和伦理观。形成科学态度、创新和批判精神。珍视生命、关爱病人。

2.依法执业：熟悉我国医药卫生行业的法律法规和相关政策，树立运用法律保护他人和自身权益的理念。

3.基本知识：掌握必备的医学基础知识，并有能力灵活运用解决实际问题。

4.基本技能：拥有胜任岗位职责的相关工作技能，具有一定的利用信息资源和信息技术进行自主学习与科学研究的能力，具有一定的外语交流和阅读能力。

5.团队合作：尊重同事，锻造集体主义精神和团队合作精神。

6.沟通交流：具备与同事、病人及家属进行有效沟通的能力，具备对公众进行疾病预防、健康促进等知识宣传教育的能力。

7.终身学习：形成终身学习的观念，具备自主学习和终身学习的能力，不断追求卓越。

（三）文法经管类专业应根据专业特色及培养目标，参照高等学校本科专业类教学质量国家标准等，设置毕业要求，毕业要求应完全覆盖以下内容：

1.专业学科知识：掌握系统的学科知识，学会运用科学研究方法，用以指导未来的学习和实践。

2.知识运用能力：具有综合运用不同学科知识开展分析和解决实际问题的能力，能够学以致用，融会贯通。

3.计算机和信息技术运用能力：能熟练使用现代化工具，能够针对专业问题，借助信息技术手段开展文献检索、资料查询，具备从事科学研究和开展实际工作的能力。

4.职业素养：具备丰厚的人文科学素养和强烈的社会责任感，具备健全的人格和良好的职业精神，具备良好的职业道德和职业品质，形成职业生涯发展规划的基本能力。

5.团队合作：尊重同事，锻造集体主义精神和团队合作精神。

6.沟通交流：能够就专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟

通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

7.社会实践能力：能有效运用所学专业知 识开展社会实践，能掌握社会统计、社会分析、社会调查等基本方法，开展实务工作。

8.终身学习：树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（四）艺术类专业应根据专业特色及培养目标，参照高等学校本科专业类教学质量国家标准等，设置毕业要求，毕业要求应完全覆盖以下内容：

1.综合学科知识：具备艺术学科知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。

2.知识运用能力：具有综合美术学、设计学等不同学科知识分析、设计、解决实际问题的能力。

3.现代工具的应用：能熟练使用现代化工具，能够针对专业问题，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备从事设计实践或艺术创作、理论研究的能力。

4.职业素养：具备丰富的设计、艺术及相关人文科学素养，具备健全的人格和健康的心理，具有较强的调查研究与决策能力、组织

管理能力、环境适应能力和团队合作能力。

5.沟通交流：具有较强的学习能力、写作能力、图形表达能力、语言表达及一定的外语交流、计算机、信息技术运用等基本能力。

6.终身学习：树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

五、重点修订任务及要求

（一）持续推进思政课程与课程思政建设

落实立德树人根本任务，强调“价值塑造、知识传授、能力培养”有机统一。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的思想政治教育课程体系，构建“三全”育人大格局。稳步推进课程思政，打造一批课程思政示范课程，以点带面，最终实现学科专业课程思政全覆盖。

（二）优化专业人才培养目标及培养规格

以学校人才培养目标为基础，对标教育部“国家标准”和专业认证（评估）标准，面向新时代国家及区域经济发展和行业产业需求，结合专业自身优势与特色，在开展充分调研的基础上，进一步凝练、优化本专业人才培养目标和培养规格。培养规格应以培养目标为依据并能够支撑培养目标达成，应细化、明确学生在知识、能

力以及素质等方面应当达到的标准和要求。

（三）加强内涵建设，突出专业特色（方向）与优势

1.专业课程设置应当遵循行业发展需求，课程体系要相互衔接，能够合理、有效支撑专业毕业要求的达成，服务专业人才培养目标。

2.学院应根据各门专业课程的特点和课程之间的内在联系构建课程组，将课程组建设和教学科研团队建设、凝练研究方向和办学特色、教学科研设备投入等相统一，不得因人设课。

3.加强大类学科基础课程建设，重点打造相近学科或学院共享的大类学科基础平台课程，鼓励高水平教授领衔建设和主讲一、二年级学科基础课程。

4.专业核心课程是各专业课程体系中居于核心位置，最能形成专业特色（方向）的课程，是学生完成专业学习的必要条件。各专业需在学科基础课和专业模块课程中确立 10 门左右课程作为本专业的核心课程，形成专业核心课程群，进行重点建设。

5.第一学期建议面向新生开设专业（类）导学课程，充分发挥“第一课”的思政功能和引领作用，帮助学生全面了解专业信息、明确学习方向和目标，为理性选择分流专业打下基础。专业（类）导学课程可以以系列讲座的方式在一级学科或学院层面开设，一般应由本领域知名教授、行业企业专家承担。

6.制定自主发展课程选修计划。学院应根据跨学科人才培养需求，与其他学院联系沟通选课要求，制定自主发展课程修读计划，加强选课指引，对不同学科专业的学生进行分类指导，对文化素质教育课与跨专业选修课进行分类要求。各专业开设的所有课程原则上都应对全校学生开放，成为其他专业学生的跨专业选修课。要进一步打破学院（专业）壁垒，加强学院、专业之间的沟通和协调，实现课程资源的充分共享与有效利用，优势互补，提高办学效益。

（四）全面推行“小学期”，强化实践能力、创新创业能力、学术研究能力

坚持目标导向与稳步推进相结合，统一性要求与差异化实施相结合，全校各专业全面实施“小学期”，优化教学资源和课程体系，丰富人才培养模式与路径；强化集中实践教学，提高学生创新能力等，较好地解决传统“二学期制”难以实现优质教育资源共享和综合实践不足的问题。

立足专业特色，优化实践教学体系，强化实践教学环节。充分挖掘和有效利用行业企业、科研院所等社会资源，加强产教融合，通过联合建设基地、开设课程、指导学生等方式，让学生走出教室，走进社会，在实践中培养学生的实践创新能力和解决复杂问题的能力，不断提高协同育人水平。

坚持把创新创业教育融入人才培养全过程。改革教学理念，在强调基本知识、基本理论和基本技能教学的同时，更加注重创新精神、创业意识和创新创业能力的培养。完善创新创业课程体系，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，推动创新创业教育与专业教育深度融合。广泛开展创新创业实践活动，支持以中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”为代表的综合性创新创业重点赛事的开展。

推进前沿交叉课程建设。鼓励教师将科研成果转化为课程资源，在专业选修课里开设 8-16 学时的“小型课”；鼓励对接产业行业设计跨学科、前沿交叉课程，探索项目制课程等形式，形成“产业+”等包括前沿科技、创新创业等具有显示度的课程，每个专业可打造 2-3 门交叉前沿课程。

各专业须紧密对接人工智能时代教育转型需求，立足学科专业特色，聚焦行业发展前沿，全面推进“人工智能+”课程体系建设，在培养方案中新开不少于 1 门人工智能与专业深度融合的特色课程（标注“AI+”课程标识）。人工智能相关专业、双学位招生专业、拔尖创新人才试验班招生专业应发挥示范引领作用，原则上须新开 2 门及以上人工智能交叉创新课程，鼓励校企联合开发课程资源。“人工智能+”课程原则上应为专业必修课程或专业核心课程。

六、基本要求

（一）学制

本科生培养实行学分制，基本学制为 4 年（建筑学、临床医学、预防医学、城乡规划专业为 5 年），实行 3-6 年（5 年制专业为 4-7 年）弹性学制。

（二）毕业学分要求

以《国标》为基准，考虑专业认证持续改进要求，在现行培养方案基础上对各专业毕业最低总学分作出调整。理工科类 160 学分、文管艺体类专业 150 学分，建筑学和城乡规划专业 200 学分，临床医学和预防医学专业 220 学分。中外合作办学项目由相关专业与国外合作办学机构共同确定毕业学分要求。

（三）学位授予要求

根据《武汉科技大学普通本科学士学位授予实施细则》，达到学位授予条件的，授予学士学位。

（四）学分计算

1.理论课程教学每 16 学时计 1 学分，每门课程的学分必须是 0.5 的倍数。

2.医学院的临床医学、预防医学、护理学专业集中实践教学环节每周计 0.5 学分；其他各专业集中实践教学环节每周计 1 学分（1 周

折合 16 学时)；课程设计 2 周及 2 周以内的，按 1 学分记，超过 2 周的，按 2 学分记。毕业设计（论文）计 8-10 学分，不少于 12 周。

3.16 学时以上的实验原则上要独立设课，实验课程每 16-24 学时计 1 学分。鼓励各专业开设更多独立的实践类课程。

4.体育课共 4 学分，总计 144 学时，具体学时安排见公共基础课程一览表。

5.形势与政策 2 学分，分 8 学期完成；大学生劳动教育 1 学分，分散进行。

6.创新创业教育实践 3 学分，第二课堂实践 3 学分（包含安全素养教育及能力提升必修 1 学分，艺术实践、文化体育活动、社会实践、志愿服务活动和社会工作等 2 学分）。

7.选修课程原则上占总学分的 15%左右。各学院可根据自身情况，适当保持或增加选修课比例，为学生提供更多自主选择机会。

（五）课程性质

课程分为必修课和选修课两大类。

七、修订范围

本次培养方案修订的范围为我校 2025 年列入招生计划的本科专业。

八、其他说明

（一）培养方案的基本内容

本科学分制培养方案应包含以下内容：专业介绍、培养目标（附培养目标实现矩阵）、专业特色、毕业要求、专业主干课程、基本学制、授予学位、毕业学分要求、学分比例、毕业要求实现矩阵、课程修读进程表、教学环节设置及学分分布表。

（二）相关说明

1.各专业学科基础平台和专业模块中的选修课程，可开出的课程学分总数至少是学生应获得选修学分的 1.5-2 倍。

2.通识教育平台课程和学科基础平台课程原则上在 1-4 学期开设。

3.为推进课堂教学手段方法改革，培养学生专业综合能力和自主学习意识，每个专业应设置 1-2 门综合性研究讨论必修课程。

4.各专业（大类）在制定培养方案时，要求各学期总学分的分布相对均衡。

九、工作要求

（一）各学院要成立以院系领导牵头的本科培养方案修订领导小组，组织专业责任教授团队负责各专业的培养方案修订工作，认真组织相关学科专业教师、行业企业专家、毕业校友对人才培养方案进行讨论，工科专业人才培养方案的修订，必须有行业企业专家、

重要学科基础课程主讲教师共同参与。每个专业应至少调研收集 3 份以上国内外不同院校相同或相近专业的培养方案，至少聘请 2 位以上校外相应学科专业的专家，包括教育部或者省教育厅教学指导委员会委员、企业总工程师或技术总监等，对培养方案的科学性与合理性进行审核论证，论证意见需形成书面材料。

（二）各学院要成立本科专业人才培养方案审核小组，审核小组由院领导、教授、企业导师和学生等组成，确保各专业培养方案严格质量标准，并具有科学性、合理性和前瞻性。

（三）各专业要建立人才培养目标合理性评价机制，开展年度人才培养目标合理性评价。评价机制应包括评价周期、工作程序、责任人、组织机构、工作要求等，工作程序应包括调查研究、走访座谈、问卷调查等，调研对象包括教师、在校生/家长、校友、用人单位、行业部门及其他利益相关方。要对调研结果进行有效分析，并基于分析结果完成人才培养目标合理性评价报告，作为修订培养方案的依据。

（四）各专业人才培养方案在认真修订基础上，由学院教学指导委员会进行研究和论证，确定最终方案后方可正式向本科生院提交。

（五）以本指导意见为依据修订形成的 2025 版本科人才培养方

案适用于 2025 年及此后招收的普通全日制本科生。本意见未涉及的内容，可以参照以前的做法。本指导性意见由本科生院解释。

十、附件

- 1.课程体系基本框架与学分要求
- 2.课程修读进程表
- 3.培养目标实现矩阵
- 4.毕业要求实现矩阵
- 5.公共课程平台必修课程一览表
- 6.通识教育选修课程一览表
- 7.专业分类和学科基础平台课程一览表

附件 1:

课程体系基本框架与学分要求

学分制本科培养方案采取“平台+模块”结构体系，总体框架见表 1。学院在修订各专业培养方案时，应按照培养方案基本框架和各类课程一览表，设置各个平台和模块的必修和选修课程。学科基础平台课程中，允许学院以更高级别的课程替代附件中推荐的课程。

表 1 课程体系基本框架

平台+模块		课程类别	课程性质	课程分类及说明	学分数	控制学分 (160)	控制学分 (150)	控制学分(五年制 200)
平台	公共课程平台	公共基础课程	必修课	思想政治理论课	17	44	44	44
				大学英语	7			
				体育	4			
		通识教育课程	必修课	大学生心理健康教育	2			
				职业生涯规划与就业指导	1			
				大学生劳动教育	1			
				军事理论	2			
				国家安全教育	1			
				人工智能导论	2 (由各专业确定是否作为必修课)			
				大学生创新创业基础	1			
			选修课	理工类	2			
				医学类	(学生在本专业所属类别外的3个类选2学分)			
				人文社科类				
				经济管理类				

模块				思想政治及新时代素质教育类	2 （“四史”至少选修1学分）			
				美育教育类	至少选修2学分；其中美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少选修1学分			
	学科基础平台	大类学科基础课程	必修课	大类学科基础必修课程应在大类培养期间开设		110	100	150
			选修课					
		A 专业学科基础课	必修课					
		B 专业学科基础课	必修课					
	专业课程模块	A 专业必修课	必修课			110	100	150
		B 专业必修课	必修课					
		专业选修课	选修课	专业选修课程应在大类打通，给学生更多自主选择空间				
	实践教学模块	大类实践课程	必修课	大类实践课程指在大类培养期间开设的实践课		110	100	150
		A 专业实践课程	必修课					
		B 专业实践课程	必修课					
		军事训练	必修课	2				
	素质拓展模块	创新创业教育实践	必修课		3	6	6	6
		第二课堂实践	必修课		3			

一、平台

平台包括公共课程平台课程和学科基础平台课程。

（一）公共课程平台

公共课程平台旨在培养学生的思想修养、思维方式、健康体魄、优良作风、基本知识和文化素质。公共课程平台包括公共基础课程和通识教育课程。其中，通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程。

公共基础课程包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（3 学分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分）、马克思主义基本原理（3 学分）、中国近现代史纲要（3 学分）、思想道德与法治（3 学分）、形势与政策（2 学分）、大学英语（7 学分）、体育（4 学分）。

通识教育必修课程由大学生心理健康教育（2 学分）、职业生涯规划与就业指导（1 学分）、大学生劳动教育（1 学分）、军事理论（2 学分）、**人工智能导论（2 学分）、国家安全教育（1 学分）、**大学生创新创业基础（1 学分）组成。

通识教育选修课程旨在加强大学生文化素质教育，培养科学的思维方式，推进学科交叉，理、工、医学类学生应增加人文社会科学知识，文、法、经济、管理学类学生应增加自然科学知识。学校

组织开设理工类、医学类、人文社科类、经济管理类、思想政治及新时代素质教育类、美育教育类六类课程供学生选择。现阶段可开设的通识教育选修课程见附件 6。

（二）学科基础平台

学科基础平台旨在按大类培养模式建设面向一级学科和二级学科相结合的平台课程体系，拓宽学生的专业基础范围，增强学生适应能力。根据我校实际情况，全校各专业被划分成理工类、文法经管类、医学类和艺术类四个学科大类，并列出了各类部分学科基础平台课程。专业分类和学科基础平台课程安排见附件 7。

学院在制定专业培养方案时可以选择要求更高的同类课程。例如：自动化专业可以选择模拟电子技术和数字电子技术等课程取代电工技术和电子技术等课程；艺术类专业和医学类专业可以根据专业需要制定合理可行的学科基础平台课程。

二、模块

模块指的是专业课程模块、实践教学模块和素质拓展模块。

（一）专业课程模块

专业课程模块旨在突出专业特色，强调个性、扩展专业知识结构。理工类、文法经管类、医学类和艺术类各专业课程模块均分为专业必修课程、专业选修课程。

专业必修课程：是指体现专业基础理论、基本知识和基本技能的课程，它可保证学生专业知识结构的系统性、科学性，保证根据培养目标、专业内容及专业要求所必备的基本理论、基本知识和基本技能。

专业选修课程：各学院应根据学科特点和师资情况尽可能开设一定数量具有渗透性或交叉性的跨学科专业课程供学生选修，以拓宽学生的知识面，完善知识结构，学生也可以根据个人兴趣爱好选择任意课程。各学院专业选修课程大类内打通，给学生更多自主选择空间。

（二）实践教学模块

实践教学模块旨在培养学生的实际动手能力、专业实践能力、知识应用能力。理、工、医、艺术类专业实践学分不少于总学分的30%，文、法、经济、管理类专业实践学分不少于总学分的20%。实践学分包括各类课程中实验、上机学时折合学分、思想政治理论课课外学时折合学分、军事训练、大学生劳动教育、实践教学模块学分和素质拓展模块学分。

实践类课程包括实验、上机、课程设计和实践类综合训练课程，集中实践教学环节包括实习、见习、社会实践、学年论文、毕业设计（论文）等。毕业设计（论文）和毕业实习安排在最后一个学期。

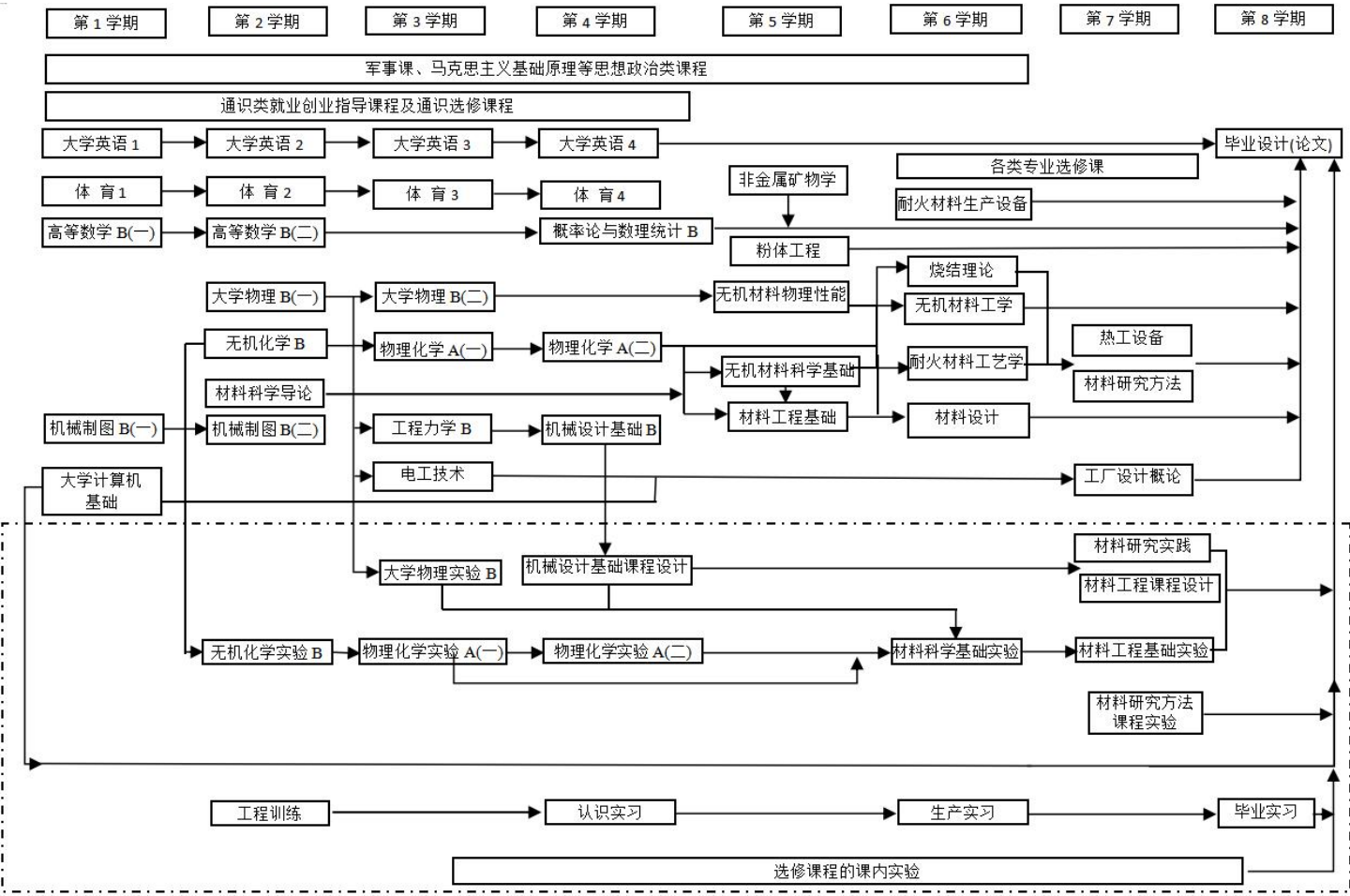
（三）素质拓展模块

素质拓展模块包括创新创业教育实践和第二课堂。创新创业教育实践旨在培养学生的创新创业意识、能力。为引导学生在课外根据自己的特长和兴趣爱好从事各种科研及素质培养和创造性实践活动，并取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，特设立创新创业学分。可获得创新创业学分的范围主要包括：竞赛、发表论文、科研成果、科技活动、课外实践活动、创业活动、创业实践、素质拓展教育等，创新创业学分的取得按《武汉科技大学“创新创业学分”认定办法》执行，每位学生在校期间应完成3个创新创业学分；第二课堂学分的取得按《武汉科技大学“第二课堂学分”评定和管理办法》执行，每位学生在校期间应完成3个第二课堂学分。

附件 2:

课程修读进程表

(以无机非金属材料工程专业为例)



附件 3:

培养目标实现矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	
毕业要求 1	√		√			
毕业要求 2		√		√	√	
毕业要求 3		√		√	√	
毕业要求 4		√		√		
毕业要求 5		√				√
毕业要求 6						
.....						

附件 4:

毕业要求实现矩阵

课程名称	*****专业毕业要求							
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
军事理论	√						√	
大学英语								√
体育								√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√							
马克思主义基本原理	√	√						
中国近现代史纲要	√							
思想道德与法治	√							
人文社科类课程	√							
经济管理类课程		√						
.....		√						

附件 5:

公共课程平台必修课程一览表

武汉科技大学公共课程平台包括公共基础课程和通识教育课程。
其中，通识教育课程包括通识教育必修课程和通识教育选修课程。
公共课程平台必修课程具体安排见下表。

课程类别	课程名称	学分	学时(周)	备注
公共基础课程	思想道德与法治	3	48	含课外学时 6
	中国近现代史纲要	3	48	含课外学时 6
	马克思主义基本原理	3	48	含课外学时 4
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	含课外学时 16
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	含课外学时 16
	形势与政策	2	64	安排在 1-8 学期，分散进行。
	大学英语(一)	7	32	适用于普通班学生，鼓励学生自修，每学期组织期初、期末 2 次水平考试。
	大学英语(二)		32	
	大学英语(三)		32	
	大学英语(四)		16	
	大学综合英语(一)		32	适用于各种试点班学生，鼓励学生自修，每学期组织期初、期末 2 次水平考试。
	大学综合英语(二)		32	
	大学综合英语(三)		32	
	大学综合英语(四)		16	
	体育(一)	1	26	
	体育(二)	1	34	
	体育(三)	1	34	
	体育(四)	1	34	
	体质健康测试	0	16	每学年 4 学时
通识教育必修课程	军事理论	2	36	
	国家安全教育	1	16	
	人工智能导论	2	32	由各专业确定是否作为必修课。
	职业生涯规划与就业创业指导	1	16	第 2 学期
	大学生劳动教育	1	32	分散进行

	大学生心理健康教育	2	32	第 1 学期
	大学生创新创业基础	1	16	

附件 6:

通识教育选修课程一览表

通识教育选修课程由理工类、医学类、人文社科类、经济管理类、思想政治及新时代素质教育类和美育教育类六个类别组成，现阶段可开设的课程见下表。

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
经济管理类	创新创业学 z	法学与经济学院	1	在线课程
	创业实践案例课程 z	法学与经济学院	1	在线课程
	创业投资管理	法学与经济学院	1	在线课程
	创业学	法学与经济学院	1	在线课程
	大学生创业概论与实践	法学与经济学院	1	在线课程
	经济生活与数学 z	法学与经济学院	1	在线课程
	恋爱婚姻经济学 Z	法学与经济学院	1	在线课程
	侵权法 z	法学与经济学院	1	在线课程
	商业伦理与东西方决策智慧	法学与经济学院	1	在线课程
	生活中的经济学思维 z	法学与经济学院	1	在线课程
	谈判技巧	法学与经济学院	1	在线课程
	推开经济之门 z	法学与经济学院	1	在线课程
	西方经济学的奇妙世界	法学与经济学院	1	在线课程
	消费者保护法 z	法学与经济学院	1	在线课程
	知识产权法 z	法学与经济学院	1	在线课程
	职场沟通 Z	法学与经济学院	1	在线课程
	金融科技	法学与经济学院	1	
	恋爱婚姻经济学	法学与经济学院	1	
	新时代下的公共政策 Z	法学与经济学院	1	在线课程
	保险与生活	管理学院	1	在线课程
	创践——大学生创新创业实务 z	管理学院	1	在线课程
	创业创新领导力 z	管理学院	1	在线课程
	创业创新执行力 z	管理学院	1	在线课程
	创业管理-易学实用的创业真知 z	管理学院	1	在线课程
	创业营销-创业新手营销实战指南 z	管理学院	1	在线课程

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	管理信息系统	管理学院	1	在线课程
	互联网金融	管理学院	1	在线课程
	互联网与营销创新	管理学院	1	在线课程
	博弈论概论	管理学院	1	
	领导力与高效能组织 Z	管理学院	1	在线课程
	媒体创意经济：玩转互联网时代 z	管理学院	1	在线课程
	创业与市场	管理学院	1	
	企业文化与商业伦理 z	管理学院	1	在线课程
	人人学点营销学 z	管理学院	1	在线课程
	商业伦理与企业社会责任 z	管理学院	1	在线课程
	生活中的经济学	管理学院	1	在线课程
	证券投资分析与智慧人生 z	管理学院	1	在线课程
	公共关系学	管理学院	1	
	管理沟通	管理学院	1	
	会计学原理	管理学院	1	
	经济法	管理学院	1	
	市场营销学	管理学院	1	
	微观经济学	管理学院	1	
	现代管理理论与方法	管理学院	1	
	新媒体环境下的品牌策划 Z	管理学院	1	在线课程
	经济学原理(下):全球视角 Z	管理学院	1	在线课程
	经济学原理(上):中国故事 Z	管理学院	1	在线课程
	证券投资学	管理学院	1	
	大学生金融素养教育	马克思主义学院	1	在线课程
	企业伦理学	马克思主义学院	1	
	专利申请指导	图书馆	1	
	创课—大学生创新创业基础	学生工作处	1	在线课程
	创新、发明与专利实务 z	学生工作处	1	在线课程
	大学生创新创业法律实务 Z	学生工作处	1	在线课程
	安全管理 Z	资源与环境工程学院	1	在线课程
理工类	贵金属首饰中的科学 z	材料学部	1	在线课程
	先进制造与创新实践	工程训练中心	1	
	工程伦理 z	管理学院	1	在线课程
	化学与社会	化学与化工学院	1	
	煤的气化液化技术导论	化学与化工学院	1	
	3D 打印技术与应用	机械工程学院	1	在线课程

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	高级机械制图	机械工程学院	1	
	大国兵器 Z	机械工程学院	1	在线课程
	多媒体课件设计与制作	计算机科学与技术学院	1	在线课程
	计算机科学导论	计算机科学与技术学院	1	在线课程
	解码国家安全	计算机科学与技术学院	1	在线课程
	嵌入式系统	计算机科学与技术学院	1	在线课程
	嵌入式系统理论与技术 z	计算机科学与技术学院	1	在线课程
	软件工程 z	计算机科学与技术学院	1	在线课程
	网络动画设计 Flash(基础篇)	计算机科学与技术学院	1	在线课程
	足球机器人理论与实践	计算机科学与技术学院	1	
	科研方法论 z	理学院	1	在线课程
	身边的数学	理学院	1	在线课程
	线性代数	理学院	1	在线课程
	宇宙简史 z	理学院	1	在线课程
	数学建模	理学院	1	
	数学的奥秘:本质与思维 Z	理学院	1	在线课程
	科学的精神与方法 z	马克思主义学院	1	在线课程
	科技史	马克思主义学院	1	
	道路交通安全概论	汽车与交通工程学院	1	
	汽车文化	汽车与交通工程学院	1	
	无人驾驶汽车概论	汽车与交通工程学院	1	
	人工智能 Z	人工智能与自动化学院	1	在线课程
	人工智能安全与伦理	人工智能与自动化学院	1	在线课程
	花卉学 z	生命科学与健康学院	1	在线课程
	基因与生活 z	生命科学与健康学院	1	在线课程
	冶金概论	冶金与能源学院	1	
	大学生安全教育 z	资源与环境工程学院	1	在线课程
	大学生安全文化 z	资源与环境工程学院	1	在线课程
	科学认识天气 z	资源与环境工程学院	1	在线课程
	生态文明 z	资源与环境工程学院	1	在线课程
美育教育类	中国古代建筑文化与欣赏	城市建设学院	1	在线课程
	中国古建筑文化与鉴赏 z	城市建设学院	1	在线课程
	魅力湖北旅游城 Z	法学与经济学院	1	在线课程
	湖北文化概况	国际学院	1	
	唱歌的技巧与诀窍	马克思主义学院	1	
	大学美育概论	马克思主义学院	1	
	大学音乐欣赏	马克思主义学院	1	

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	合唱艺术	马克思主义学院	1	
	丝绸之路舞蹈艺术欣赏	马克思主义学院	1	在线课程
	音乐鉴赏	马克思主义学院	1	在线课程
	中国戏曲剧种鉴赏 z	马克思主义学院	1	在线课程
	走进音乐世界 z	马克思主义学院	1	在线课程
	西方音乐简史	马克思主义学院	1	
	音乐基础理论	马克思主义学院	1	
	音乐与心理健康	马克思主义学院	1	
	舞蹈形体修塑训练 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	中国近现代舞蹈史(中国舞蹈通史-下)	马克思主义学院	1	在线课程
	从音乐到影像	马克思主义学院	1	在线课程
	中国传统音乐精讲	马克思主义学院	1	在线课程
	中国电影经典影片鉴赏	马克思主义学院	1	在线课程
	中国民族民间音乐博览	马克思主义学院	1	
	流行舞蹈	生命科学与健康学院	1	
	体育舞蹈鉴赏	生命科学与健康学院	1	
	舞蹈鉴赏 z	体育学院	1	在线课程
	拉丁舞美育欣赏	体育学院	1	
	大学生美育理论与实践	团委	2	
	文昌刺绣	团委	1	
	中国古典园林概览	团委	1	
	主持艺术	团委	1	
	人工智能应用与赏析	团委	1	
	钢铁是怎样炼成的	团委	1	
	电影电视与社会变迁	外国语学院	1	在线课程
	京剧艺术欣赏	外国语学院	1	
	英语音乐剧赏析	外国语学院	1	
	从泥巴到国粹：陶瓷绘画示范 z	艺术与设计学院	1	在线课程
	东方电影 z	艺术与设计学院	1	在线课程
	构美-空间形态设计	艺术与设计学院	1	在线课程
	漫画艺术欣赏与创作 z	艺术与设计学院	1	在线课程
	女生穿搭技巧	艺术与设计学院	1	在线课程
	时装文化与流行鉴赏	艺术与设计学院	1	在线课程
	书法概论	艺术与设计学院	1	在线课程
	寻访文艺审美心理 z	艺术与设计学院	1	在线课程
	艺术与审美	艺术与设计学院	1	在线课程

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	中国茶道 z	艺术与设计学院	1	在线课程
	中外美术评析与欣赏 z	艺术与设计学院	1	在线课程
	浅谈楚艺术之美——青铜器篇 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	跟我学写字 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	中国古代博物馆赏析 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	美的历程:美学导论 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	艺术鉴赏 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	中国民间艺术的奇妙之旅 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	艺术的启示 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	中国美术史新解 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	中国古代建筑艺术 Z	艺术与设计学院	1	在线课程
	现代生活美学-插花之道	艺术与设计学院	1	在线课程
	图案审美与创作	艺术与设计学院	1	在线课程
	大学美育	艺术与设计学院	1	在线课程
	生活艺术与时尚:中国服饰七千年	艺术与设计学院	1	在线课程
	不朽的艺术:走进大师与经典	艺术与设计学院	1	在线课程
	宝玉石鉴赏 z	资源与环境工程学院	1	在线课程
	珠宝鉴赏 z	资源与环境工程学院	1	在线课程
人文社科类	中国历史地理	城市建设学院	1	在线课程
	创业：道与术	法学与经济学院	1	在线课程
	创意 CreativityZ	法学与经济学院	1	在线课程
	大学生劳动就业法律问题解读	法学与经济学院	1	在线课程
	方言与中国文化 z	法学与经济学院	1	在线课程
	生活中的刑法 z	法学与经济学院	1	在线课程
	诗词格律与欣赏 z	法学与经济学院	1	在线课程
	丝绸之路文明启示录	法学与经济学院	1	在线课程
	思辨与创新 z	法学与经济学院	1	在线课程
	伟大的《红楼梦》z	法学与经济学院	1	在线课程
	文学经典导读 z	法学与经济学院	1	在线课程
	现代汉语言语交际	法学与经济学院	1	在线课程
	写作之道	法学与经济学院	1	在线课程
	新闻采访与写作	法学与经济学院	1	在线课程
	中国古典诗词中的品格与修养	法学与经济学院	1	在线课程
	中国少数民族文化	法学与经济学院	1	在线课程
	中华优秀传统文化之文学瑰宝 z	法学与经济学院	1	在线课程
	自然辩证法	法学与经济学院	1	在线课程

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	学术规范与学术伦理 Z	法学与经济学院	1	在线课程
	中华诗词之美 Z	法学与经济学院	1	在线课程
	文化遗产与自然遗产 Z	法学与经济学院	1	在线课程
	通识写作:怎样进行学术表达 Z	法学与经济学院	1	在线课程
	中华民族共同体概论	法学与经济学院	1	
	公文写作规范 z	管理学院	1	在线课程
	情商管理与沟通 z	管理学院	1	在线课程
	奥斯卡电影赏析	国际学院	1	
	汉语读写·魅力方块字	国际学院	1	
	跨文化适应	国际学院	1	
	实用英语写作	国际学院	1	
	英语成语和文化	国际学院	1	
	数学思想与文化	理学院	1	在线课程
	《红楼梦》赏析	马克思主义学院	1	
	爱情心理学	马克思主义学院	1	
	公共关系与人际交往能力	马克思主义学院	1	
	婚姻家庭法	马克思主义学院	1	
	舞蹈与健康	马克思主义学院	1	在线课程
	公共关系与人际交往能力 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	婚姻家庭法 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	民法典与生活同行	马克思主义学院	1	
	伦理与礼仪	马克思主义学院	1	在线课程
	人工智能, 语言与伦理 z	马克思主义学院	1	在线课程
	侵权法	马克思主义学院	1	
	社交礼仪	马克思主义学院	1	在线课程
	丝绸之路漫谈 z	马克思主义学院	1	在线课程
	文化差异与跨文化交际 z	马克思主义学院	1	在线课程
	审美与竞争力	马克思主义学院	1	
	世界军事与中国国防	马克思主义学院	1	
	中国古代冶金与华夏文明 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	现代礼仪	马克思主义学院	1	
	自然辩证法概论 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	公共关系学 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	毕业论文写作 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	巧克毕业论文 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	论文写作初阶 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	通识写作:怎样进行学术表达 Z	马克思主义学院	1	在线课程

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	篮球训练与实践	体育学院	1	
	乒乓球训练与实践	体育学院	1	
	民族健身操 z	体育学院	1	在线课程
	体育运动与身心健康	体育学院	1	
	田径运动训练与实践	体育学院	1	
	羽毛球(高级)	体育学院	1	
	足球训练与实践	体育学院	1	
	篮球裁判与规则	体育学院	1	
	太极拳与健身气功	体育学院	1	
	“一带一路”沿线国家跨文化商务交际	外国语学院	1	
	当代英语文学	外国语学院	1	
	汉英翻译漫谈	外国语学院	1	
	经典外国诗歌赏析	外国语学院	1	
	跨境电商英语交流	外国语学院	1	
	国际交流英语 z	外国语学院	1	在线课程
	韩国语入门 z	外国语学院	1	在线课程
	经典影视片解读	外国语学院	1	在线课程
	商务英语演讲	外国语学院	1	
	西方文明史导论	外国语学院	1	在线课程
	英文经典影视赏析	外国语学院	1	在线课程
	英语畅谈中国 z	外国语学院	1	在线课程
	英语口语直通车	外国语学院	1	在线课程
	外贸函电(实训)	外国语学院	1	
	外贸英语函电	外国语学院	1	
	西方礼仪文化	外国语学院	1	
	中外比较文学研究专题 z	外国语学院	1	在线课程
	西方文化经典之旅	外国语学院	1	
	中英文化对比	外国语学院	1	在线课程
	综合英语(三)	外国语学院	1	在线课程
	希腊罗马神话选读	外国语学院	1	
	学术英语交流与演讲	外国语学院	1	
	英国社会与文化	外国语学院	1	
	英文经典影视赏析	外国语学院	1	
	英语词汇的奥秘	外国语学院	1	
	英语歌曲语言与文化	外国语学院	1	
	英语句法与英语四六级写作	外国语学院	1	

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	英语流行语及时尚文化简介	外国语学院	1	
	英语脱口秀欣赏与职场应用	外国语学院	1	
	英文经典电影赏析 Z	外国语学院	1	在线课程
	用英语介绍中国文化	外国语学院	1	
	中国传统文化（双语）	外国语学院	1	
	中西文化对比	外国语学院	1	
	创新创业实战 Z	学生工作处	1	在线课程
	创新创业与创客思维 Z	学生工作处	1	在线课程
	创新思维及方法 Z	学生工作处	1	在线课程
	创业管理：创业者的十八般武艺 Z	学生工作处	1	在线课程
	创业人生 Z	学生工作处	1	在线课程
	从创意到创业 Z	学生工作处	1	在线课程
	沟通心理学	学生工作处	1	在线课程
	基于创新的创业 Z	学生工作处	1	在线课程
	军事理论（南开版）z	学生工作处	1	在线课程
	军事理论（综合版）	学生工作处	1	在线课程
	脑洞大开背后的创新思维 Z	学生工作处	1	在线课程
	普通心理学	学生工作处	1	
	商业计划书制作与演示 Z	学生工作处	1	在线课程
	设计创意生活 Z	学生工作处	1	在线课程
	人际关系心理学	学生工作处	1	
	演讲与口才	学生工作处	1	在线课程
	走进创业 Z	学生工作处	1	在线课程
	人文与医学	医学部	1	在线课程
	广告设计与制作	艺术与设计学院	1	在线课程
	美学与人生 z	艺术与设计学院	1	在线课程
思想政治 及新时代 素质教育 类	“一带一路”政治经济专题	法学与经济学院	1	在线课程
	当代世界经济与政治	马克思主义学院	1	
	当前国际形势及热点问题	马克思主义学院	1	
	党史	马克思主义学院	1	
	改革开放史	马克思主义学院	1	
	社会主义发展史	马克思主义学院	1	
	百年百问讲党史 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	百年党史江西红 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	北大荒精神 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	大庆精神及其时代价值 Z	马克思主义学院	1	在线课程

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	大学生马克思主义素养 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	习近平新时代中国特色社会主义思想	马克思主义学院	1	
	当代世界经济与政治 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	新中国史	马克思主义学院	1	
	改革开放史 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	改革开放与新时代 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	歌声中的党史 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	红船精神与时代价值 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	红色经典导论 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	领袖智慧：大学生学习习近平 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	社会主义发展史 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	伟人智慧：大学生学习毛泽东 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	新时代科学家精神	马克思主义学院	0.5	在线课程
	新时代伟大抗疫精神	马克思主义学院	1	在线课程
	新时代新思想前沿热点 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	新中国史 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	延安精神概论 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	中国共产党革命精神	马克思主义学院	1	在线课程
	中国红色文化精神 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	中国抗日战争史 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	中国理念的世界意义 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	中国智慧与中国方案 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	马克思主义的时代解读 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	当代中国外交 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	解码国家安全 Z	马克思主义学院	1	在线课程
	求职技能提升	学生工作处	1	
	触网.出网：揭秘网络心理 Z	学生工作处	1	在线课程
	大学生入党启蒙教育	学校党校	1	
医学类	食品营养与保健	化学与化工学院	1	
	中医养生学	临床学院	1	
	常见疾病防治	医学部	1	
	公众救护	医学部	1	
	健康免疫学	医学部	1	
	健康与美容	医学部	1	
	健康与药物	医学部	1	

课程类别	课程名称	开课学院	学分	备注
	人际沟通	医学部	1	
	人体工程学	医学部	1	
	食品安全	医学部	1	
	性与健康	医学部	1	
	叙事医学	医学部	1	
	药膳	医学部	1	
	艾滋病、性与健康 z	医学部	1	在线课程
	茶与生活	医学部	1	在线课程
	医学美学美容基本技术与审美	医学部	1	
	常见症状护理 z	医学部	1	在线课程
	毒品与艾滋病预防 z	医学部	1	在线课程
	辐射与防护 z	医学部	1	在线课程
	关爱生命——急救与自救技能	医学部	1	在线课程
	内脏学 z	医学部	1	在线课程
	青少年性与健康 Z	医学部	1	在线课程
	身边的营养学 z	医学部	1	在线课程
	食品安全 z	医学部	1	在线课程
	行为生活方式与健康 z	医学部	1	在线课程
	性科学与生殖健康 z	医学部	1	在线课程
	医学科研设计与文献利用 z	医学部	1	在线课程
	营养免疫学	医学部	1	
	营养与饮食	医学部	1	
	拥抱健康青春	医学部	1	在线课程
	灾害应急与救援	医学部	1	在线课程
	走进医学 z	医学部	1	在线课程
	身边的基因科学 Z	医学部	1	在线课程
	大学生健康教育 Z	医学部	1	在线课程
	基因与人 Z	医学部	1	在线课程
	临床技能培训与实践 Z	医学部	1	在线课程

附件 7:

专业分类和学科基础平台课程一览表

武汉科技大学学科基础平台课程按理工类、文法经管类、医学类、艺术类、体育类五个学科大类设置。

理工类专业包括：材料成型及控制工程、材料化学、冶金工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、能源与动力工程、土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、建筑学、应用化学、化学工程与工艺、生物工程、机械工程、机械电子工程、工业工程、测控技术与仪器、智能制造工程、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、工程力学、材料物理、统计学、车辆工程、交通工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、自动化、通信工程、电子科学与技术、机器人工程、工业设计、采矿工程、矿物加工工程、环境工程、安全工程、生物技术、光电信息科学与工程、储能科学与工程、智能科学与技术、智能车辆工程、智能采矿工程、智能建造、人工智能。

文法经管类专业包括：信息管理与信息系统、工程管理、工商管理、市场营销、会计学、物流管理、英语、德语、法学、社会工作、行政管理、投资学、金融科技、马克思主义理论、数字经济。

医学类专业包括：预防医学、临床医学、护理学、药学、卫生

检验与检疫。

艺术类专业包括：视觉传达设计、环境设计、产品设计、公共艺术。

体育类专业包括：运动训练。

跨学院互开基础课程具体安排见下表。

理工类专业学科基础课程（跨学院开课）一览表

课程名称	学分	备注
高等数学 A（一）	5	在类型 A 和 B 中必选一组。
高等数学 A（二）	6.5	
高等数学 B（一）	4	
高等数学 B（二）	5	
C 语言程序设计基础	2.5	
C 语言程序设计基础实验	1	
C 语言程序设计	3	
C 语言程序设计实验	1	
数据库技术及应用	1.5	
数据库技术及应用实验	1	
网络技术及应用	1.5	
网络技术及应用实验	1	
大学物理 A（一）	3	在类型 A 和 B 中必选一组。
大学物理 A（二）	3	
大学物理实验 A（一）	2	
大学物理实验 A（二）	1	
大学物理 B（一）	2.5	
大学物理 B（二）	2	

课程名称	学分	备注
大学物理实验 B	1	
理论力学	4.5	
材料力学	5	含实验学时 8
工程力学 A	4.5	含实验学时 6
工程力学 B	3	含实验学时 6
电工技术	2	含实验学时 8
电子技术	3	含实验学时 12
机械制图 A（一）	3.5	含上机学时 6
机械制图 A（二）	2.5	含上机学时 8
机械制图 B（一）	2.5	含上机学时 6
机械制图 B（二）	2	含上机学时 4
工程制图 A（一）	2.5	含上机学时 6
工程制图 A（二）	2	含上机学时 4
工程制图 B	3	含上机学时 8
建筑制图 A（一）	2.5	含上机学时 6
建筑制图 A（二）	2	含上机学时 4
建筑制图 B（一）	2	
建筑制图 B（二）	2	
机械设计基础 A	4.5	含实验学时 6
机械设计基础 B	3.5	含实验学时 6
机械设计基础课程设计	1	2 周，修《机械设计基础 A/B》的必修《机械设计基础课程设计》。
机械设计	4	含实验学时 6
机械设计课程设计	2	3 周，修《机械设计》的必修《机械设计课程设计》。
机械原理	3.5	不含实验学时

课程名称	学分	备注
机械原理课程设计	1	2周，修《机械原理》的必修《机械原理课程设计》。
机械原理实验	1	修《机械原理》的必修机械原理实验。
分析化学 A	3	
分析化学实验 A	2	
分析化学 B	2	
分析化学实验 B	1	
无机化学 A（一）	2.5	
无机化学 A（二）	1.5	
无机化学实验 A（一）	1	
无机化学实验 A（二）	1	
无机化学 B	3	
无机化学实验 B	1	
物理化学 A（一）	2.5	在修读了两个学期的高等数学后修读。
物理化学 A（二）	2	
物理化学实验 A（一）	1.5	
物理化学实验 A（二）	1	
物理化学 B（一）	2	
物理化学 B（二）	1.5	
物理化学实验 B（一）	1	
物理化学实验 B（二）	1	
基础有机化学（一）	3	
基础有机化学（二）	3	
基础有机化学实验（一）	3	
基础有机化学实验（二）	3	
有机化学 B	2.5	

课程名称	学分	备注
有机化学实验 B	1	
普通化学	2	
普通化学实验	1	
线性代数 A	3	
线性代数 B	2	
概率论与数理统计 A	3	在修读了两个学期的高等数学后选修。
概率论与数理统计 B	2.5	
复变函数与积分变换 A	3	
复变函数与积分变换 B	2	
微分方程	2.5	
数学建模	2	
电路电子技术	3	
电路电子技术实验	1	
电路分析基础（一）	2.5	
电路分析基础（二）	2.5	
电路分析基础实验	1	
模拟电子技术	3.5	
模拟电子技术实验	1	
数字电子技术 A	3.5	
数字电子技术 B	3	
数字电子技术实验	1	
计算机科学导论	1	
随机过程	3	

文法经管类专业学科基础课程（跨学院开课）一览表

课程名称	学分	备注
高等数学 A（一）	5	在类型 A 和 B 中必选一组。
高等数学 A（二）	6.5	
高等数学 B（一）	4	
高等数学 B（二）	5	
Python 语言程序设计基础	2.5	
Python 语言程序设计基础实验	1	
概率论与数理统计 A	3	
线性代数 B	2	
公共管理学	3	
管理学	3	
社会学	3	
英语口语 A（一）	2	对“英语口语”和“英语听力”能力要求较高的专业选择适合的级别组织教学，如英语、国际经济与贸易等专业。
英语口语 A（二）	2	
英语口语 B（一）	2	
英语口语 B（二）	2	
英语听力 B（一）	3	
英语听力 B（二）	3	
知识产权法	4	

医学类专业学科基础课程（跨学院开课）一览表

课程名称	学分	备注
医用高等数学	2.5	
医用物理学 B	2	
医用物理学实验	1	
基础化学	2	
基础化学实验	1	

课程名称	学分	备注
有机化学 B	2.5	
有机化学实验 B	1	
有机化学 C (一)	3	
有机化学 C (二)	2.5	
有机化学实验 C (一)	1	
有机化学实验 C (二)	0.5	
无机化学 C (一)	2.5	
无机化学 C (二)	1.5	
无机化学实验 C (一)	1	
无机化学实验 C (二)	1	
物理化学 B (一)	2	
物理化学 B (二)	1.5	
物理化学实验 B (一)	1	
物理化学实验 B (二)	1	
分析化学 A	3	
分析化学实验 A	2	
分析化学 B	2	
分析化学实验 B	1	